

San Isidro Independent School District

San Isidro Independent School District
Plan de Regreso Seguro a la Escuela y Continuidad de Servicios
March 2023

Estimados padres de familia y empleados del Distrito escolar,

Permanecemos abiertos con éxito durante el año escolar 2021-2022 y abrimos el año escolar 2022-2023 el lunes 22 de agosto de 2022 con instrucción presencial en nuestras aulas. La seguridad y el bienestar de todos nuestros estudiantes, empleados y visitantes son la máxima prioridad, y continuaremos siguiendo los procedimientos y las pautas de seguridad recomendadas por la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas (DSHS). Nuestro objetivo es garantizar que todos los estudiantes, empleados y visitantes en las instalaciones del distrito permanezcan seguros y protegidos en la mayor medida posible.

Este documento reitera el Protocolo de Enfermedades y Servicios de Salud del Distrito Escolar Independiente de San Isidro: Respuesta a COVID-19 para el año escolar 2021-2022 (Ver Anexo 1). [Creado para SY21-22: 5 de junio de 2021, actualizado 5 de agosto de 2021, actualizado 19 de agosto de 2021, actualizado 20 de septiembre de 2021, actualizado 21 de septiembre de 2022, actualizado 8 de marzo de 2023] y consiste en los procedimientos de prevención que estamos utilizando para el regreso seguro a la instrucción y el aprendizaje en persona este año. Este Plan de Regreso Seguro a la Escuela y Continuidad de los Servicios también incluye información sobre cómo proporcionaremos la continuidad de los servicios, utilizaremos los fondos de ESSER III y abordaremos las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y el personal.

Como mínimo, este plan será revisado y, según corresponda, revisado en intervalos de seis meses. Si es necesario hacer ajustes durante el año escolar, le informaremos de inmediato sobre los cambios y actualizaciones, y le brindaremos la información más actualizada en el sitio web de nuestro distrito.

Si tiene preguntas sobre nuestros procedimientos y planes o cualquier información sobre San Isidro ISD, haga clic en www.sanisidroisd.org o envíe un correo electrónico a los contactos de nuestro distrito a continuación:

Health Information Candi Requenez, LVN District Nurse candi.requene@sanisidroisd.org	San Isidro ISD Information Sara A. Alvarado Superintendent sara.alvarado@sanisidroisd.org
SIISD Finance Information Leonel Olivarez Assistant Business Manager leo.olivarez@sanisidroisd.org	Continuity of Instructional Services Information Social and Emotional Learning Information Lori Moore District Principal lori.moore@sanisidroisd.org

Esperamos un gran año escolar 2021-2022 y apreciamos su apoyo.

Atentamente,

Sara A. Alvarado

San Isidro ISD Superintendent

Objetivos

1. Procedimientos de salud y seguridad

2. Instrucción y Continuidad de Servicios

3. Necesidades sociales, emocionales y físicas de los estudiantes y el personal

4. Comunicación

Sección Uno – Procedimientos de Salud y Seguridad

Haga clic aquí para ver el Protocolo de Enfermedades y Servicios de Salud del [Distrito Escolar Independiente de San Isidro: Respuesta a COVID-19 para el año escolar 2021-2022 \(Ver Anexo 1\)](#). [Creado para SY21-22: 5 de junio de 2021, actualizado 5 de agosto de 2021, actualizado 19 de agosto de 2021, actualizado 20 de septiembre de 2021, 21 de septiembre de 2022, actualizado 8 de marzo de 2023]. También puede ver el contenido de este documento como Anexo #1 del presente. La seguridad y el bienestar de todos nuestros estudiantes, empleados y visitantes son una prioridad principal, y continuaremos siguiendo los procedimientos y las pautas de seguridad recomendadas por la Agencia de Educación de Texas (TEA) y el Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas (DSHS). Para preguntas o inquietudes sobre el Protocolo de Enfermedades de SIISD, comuníquese con candi.requenez@sanisidroisd.org y/o (956) 481-3113.

Sección Dos - Instrucción y Continuidad de Servicios

- SIISD proporcionará aprendizaje presencial 5 días a la semana.

Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER)

Como parte del Plan de Rescate Estadounidense en respuesta a la pandemia de COVID-19, el gobierno federal proporcionó fondos adicionales a las escuelas en los distritos de todo el país para abordar el impacto de la pandemia en los estudiantes durante los próximos años. En la primavera, San Isidro ISD solicitó comentarios de las partes interesadas a través de Google Surveys para ayudar a determinar cómo se deben utilizar los fondos de ESSER III. Se desarrolló un plan y se llevó a cabo una reunión pública el 20 de julio de 2021 para compartir el plan. La solicitud de SIISD para estos fondos fue enviada a TEA y ha sido aprobada. En SIISD, las prioridades de los fondos ESSER III proporcionarán lo siguiente:

- Aulas y maestros apoyados
 - Personal de apoyo educativo adicional;
 - Intervención dirigida (grupo completo, grupo pequeño e individual) para ELL, SPED, 504 y RTI;
 - Retroalimentación del ciclo de calificación TTESS y TPESS;
 - Entrenamiento de aprendizaje acelerado;
 - Plan de desarrollo profesional continuo: capacitación en integración de tecnología, cumplimiento y prácticas de instrucción
 - Asesoramiento instructivo (Academia de lectura K-3, Comunidades de aprendizaje profesional (PLC) Aprendizaje acelerado, Cultura colaborativa)
- Materiales didácticos de alta calidad
 - Sistema de gestión de aprendizaje: Microsoft TEAMS & TEA Adopted Curriculum Platforms;
 - Software de aprendizaje combinado: plan de estudios y progreso digital básico y consumibles aprobado por el distrito; Programas de monitoreo: Zearn, Amplify, OdysseyWare, Renaissance, DMAC, IXL, HMH iRead, etc.; y
 - Otros recursos educativos basados en las necesidades identificadas del campus

San Isidro Independent School District

- Tiempo adicional
 - Horario maestro ajustado para fines de instrucción de los estudiantes y el personal;
 - Apoyo educativo integrado durante los períodos de diferenciación durante el día y tutoría después de la escuela;
 - Sesiones de aceleración los sábados; y
 - Campamentos de aceleración de Verano
- TCLAS ASP Apoyo a la Salud Mental y Emocional
 - Apoyo de consejería adicional (Primaria y Secundaria);
 - Equipo y recursos de salud y seguridad en todo el distrito;
- Apoyo a las instalaciones
 - Dispositivos tecnológicos;
 - Seguridad: HVAC y protocolos de limpieza con desinfectantes; y
 - Señalización y EPP provistos

Calendario Academico

Ver [2022-23 San Isidro ISD Calendar](#) como **Anexo #2**.

Instrucción Acelerada

Se espera que los maestros enseñen y que los estudiantes aprendan los conocimientos y habilidades esenciales de Texas para su nivel de grado y materia actual. El Plan de Aprendizaje Acelerado del Distrito Escolar Independiente de San Isidro incluye apoyo para maestros y estudiantes en todas las áreas de contenido básico, pero particularmente en Lectura, Artes del Lenguaje y Matemáticas.

Las estrategias clave de aceleración del aprendizaje incluyen:

- priorizar el conocimiento y las habilidades esenciales del nivel de grado; y
- usar instrucción basada en evidencia para todas las materias básicas para cerrar las brechas experimentadas por la pandemia de COVID-19

Asistencia

Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir el 90 % de los días que se ofrece un curso para recibir crédito por el curso y/o pasar al siguiente grado. Para obtener más información, consulte la sección de Ausencias/Asistencia del Manual y Código de Conducta del Estudiante de SIISD 2021-2022:

Haga clic aquí:

[SIISD 2022-2023 Student Handbook and Code of Conduct](#)

San Isidro Independent School District

Necesidades sociales, emocionales y físicas de los estudiantes y el personal

San Isidro ISD se dedica al aprendizaje socioemocional, el apoyo y la concientización sobre la salud mental, la resiliencia, las prácticas informadas sobre el trauma, los servicios de transición y el bienestar general. Para el aprendizaje socioemocional, el enfoque estará en las competencias básicas: Autoconciencia, Autogestión, Conciencia social, Habilidades de relación y Toma de decisiones responsable. A través de un enfoque colaborativo, nos esforzamos por satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Nuestro equipo, compuesto por una enfermera del distrito, consejeros escolares profesionales, especialistas con licencia en psicología escolar y numerosos socios comunitarios de salud mental bajo el liderazgo de nuestro especialista en aprendizaje socioemocional, ofrecerá el siguiente apoyo:

La Enfermera del Distrito:

- Evaluar y evaluar la salud general de los estudiantes y el personal, incluso física, ambiental, mental y socialmente;
- Proporcionar liderazgo y educación tanto a los estudiantes como al personal mediante la promoción de todos los aspectos de la salud y la seguridad, incluido el mantenimiento de un entorno saludable;
- Proporcionar información y referencias para problemas de salud identificados en el entorno escolar, como a través de exámenes de salud;
- Seguir los Planes de Salud Individuales de los estudiantes de acuerdo con el diagnóstico de un profesional médico;
- Seguir los Planes de Acomodación Individual médica del estudiante según lo indique el Comité de Admisiones, Referencias y Despidos (ARD) de SIISD; y
- Seguir los planes médicos de educación individual para estudiantes según lo indique el Comité de la Sección 504

La consejera profesional de la escuela:

- Support all staff on the implementation of the SIISD 2022-2023 Good Character.com curriculum;
- Provide individual planning to guide students as they plan, monitor and manage their individual educational, career, personal, and social development;
- Provide responsive services to support students that have an immediate personal concern or circumstance, including providing individual and group counseling;
- Communicate with students, staff, and the community available supports and resources;
- Provide mental health referrals to outside agencies;
- Promote self-care/wellness for students, staff, and families; and
- Promote homebound services for students who qualify under federal/special programs: ESL, GT, Special Education, 504, RTI, etc.

Los especialistas licenciados en psicología escolar:

- Conectar a las familias con los recursos de la comunidad, incluidos los servicios de transición de educación especial en coordinación con el especialista en transición; y
- Facilitar planes de educación individual de educación especial de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes.

El especialista en aprendizaje socioemocional:

- Comunicar los recursos disponibles al personal, los padres y la comunidad; y
- Servir en comités distritales y comunitarios para garantizar la continuidad de la atención

San Isidro Independent School District

Anexo 1

San Isidro Independent School District

Protocolo de enfermedad

Updated 9/20/21

Exclusión por enfermedad	Requisitos de readmisión
Fiebre	May return when 24 hrs fever free without the use of fever suppressing medication Puede regresar cuando haya pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para suprimir la fiebre
Náuseas, vómitos y/o diarrea	Puede regresar cuando haya pasado 24 horas sin síntomas/fiebre sin el uso de medicamentos para suprimir los síntomas/fiebre
Infecciones bacterianas (ojo rosado, faringitis estreptocócica, etc.)	Puede regresar 24 horas después de comenzar con los antibióticos para una variedad de infecciones bacterianas o cuando un médico lo autorice. Consulte los criterios de exclusión anteriores para la fiebre.
Erupción o condición de la piel no diagnosticada, nueva y/o no tratada (es decir, urticaria, herida con drenaje purulento, etc.)	Puede regresar cuando esté médicamente autorizado y se haya iniciado el tratamiento. Las heridas abiertas deben permanecer cubiertas con un vendaje. La tiña debe permanecer cubierta con ropa o un vendaje
<u>CUALQUIER ENFERMEDAD TRANSMISIBLE</u> <i>Para obtener más información sobre los criterios de exclusión escolar y una lista más completa de enfermedades transmisibles, consulte el siguiente enlace al Código Administrativo de Texas: 25 Tex. Admin. Code § 97.7</i>	Puede regresar presentando la documentación del médico tratante, la enfermera de práctica avanzada o el asistente médico que certifique que la persona actualmente no tiene signos o síntomas de una enfermedad transmisible o que la enfermedad no es transmisible en un entorno escolar. Para fines de asistencia, envíe lo antes posible o al regreso de la persona.

Para obtener una lista completa de todas las enfermedades que requieren exclusión de la escuela y los criterios de readmisión, [visite las Recomendaciones de salud escolar de DSHS para la prevención y el control de enfermedades transmisibles en un entorno de atención grupal.](#)

Servicios de Salud: Respuesta al COVID-19 para el Año Escolar 2022-2023

Método de aprendizaje:

→ SIISD ofrecerá aprendizaje presencial 5 días a la semana.

Higiene:

→ **Autocontrol** No existe un proceso formal de selección de estudiantes y visitantes. Se les pide a los estudiantes, el personal y los visitantes que controlen su propia salud y se queden en casa cuando estén enfermos. Los controles de temperatura deben realizarse antes de la escuela y se implementarán en las prácticas diarias de detección.

San Isidro Independent School District

San Isidro Independent School District

- *Mascarillas: según GA-38, las mascarillas y cubiertas faciales son opcionales.*
- *Lavado de manos: se alienta a los estudiantes, el personal y los visitantes a practicar una buena higiene de manos lavándose las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos antes de comer, después de usar el baño y en cualquier otro momento durante el día. Se recomienda el uso de desinfectante para manos cuando no hay agua y jabón disponibles. La educación sobre la higiene de las manos se implementará durante todo el año escolar.*
- *Etiqueta para toser y estornudar: se alienta a los estudiantes, el personal y los visitantes a practicar una buena etiqueta para toser y estornudar usando el codo como barrera o pañuelo desechable y luego lavándose las manos en lugar de las manos en forma de copa sobre la boca y la nariz.*

Visitas:

- Sin limite

Sanitización y Desinfección:

→ SIISD ha implementado una estricta rutina diaria para la implementación y protocolos de sanitización y desinfección. Todos los campus se desinfectan durante el día y después del horario de atención como medida proactiva y de precaución. Cada edificio cuenta con jabón de manos, desinfectante de manos, toallas de papel, toallitas y desinfectante para usar según sea necesario. Los escritorios de las aulas se seguirán limpiando entre usos y según sea necesario.

Distanciamiento físico:

→ Sin distanciamiento físico.

- Atletismo y Actividades Extracurriculares:
- Las actividades extracurriculares en el campus están permitidas con esta guía vigente. Los eventos y programas aprobados por UIL, como el atletismo, están permitidos con las pautas de seguridad aprobadas por UIL.
- <https://www.uil-texas.org/policy/2021-22-policy-info/2021-2022-uil-risk-mitigation-guidelines>

→ Transporte:

- Se alienta a los estudiantes a desinfectarse las manos al ingresar a los autobuses.
- Los autobuses se desinfectarán periódicamente por motivos de precaución.
- Cuando el clima lo permita, se pueden abrir las ventanas para que fluya el aire.
- Las máscaras son opcionales, según la explicación anterior en "Máscaras".

San Isidro Independent School District

→ No anticipamos cierres de escuelas. Sin embargo, si las condiciones cambian y una escuela o edificio de SIISD debe cerrar, la determinación se hará caso por caso por un equipo de colaboración formado por la Administración y Servicios de Salud de SIISD en consulta con el Departamento Estatal de Servicios de Salud (DSHS).).

Visitas a la clínica:

→ Los estudiantes que se presenten en la clínica de salud recibirán un control de temperatura al ingresar. La enfermera del distrito y/o su designado seguirán los criterios de exclusión del Código Administrativo de Texas: 25 Tex. Admin. Código § 97.7 para signos y síntomas de COVID-19.

→ Un administrador de la escuela excluirá de la asistencia a cualquier niño que tenga o se sospeche que tenga COVID-19. La exclusión continuará hasta que se cumplan los criterios de readmisión para las condiciones.

Casos positivos de COVID-19:

Según lo dispuesto en esta regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), los sistemas escolares deben excluir de asistir a la escuela en persona a los estudiantes que estén activamente enfermos con COVID-19 o que hayan recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o se ha confirmado con una prueba de COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para hacerlo.

el reingreso se cumplen. Los visitantes deben permanecer fuera de las instalaciones si tienen síntomas de COVID-19 o se les ha confirmado una prueba de COVID-19 hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Por 25 Tex. Admin. Código § 97.7: Tras la notificación de un resultado positivo de la prueba de COVID-19, la persona será excluida de las instalaciones hasta que se autorice según los siguientes criterios:

→ **Para aquellos que tienen síntomas de COVID-19 y dan POSITIVO:**

El sistema escolar evaluará a la persona para determinar si se han cumplido las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- ◆ han pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas,
- ◆ sin fiebre (durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100° Fahrenheit (37.8° Celsius) o más), y
- ◆ y otros síntomas han mejorado.

→ **Para aquellos que NO han tenido síntomas de COVID-19 pero dieron POSITIVO:**

Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 pero no tengan ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 10 días después del día en que se hicieron la prueba.

→ **Si el individuo es excluido de la escuela por la RN del Distrito y/o su designado por tener síntomas sospechosos de COVID-19 en referencia a 25 Tex. Admin. Código § 97.7, el individuo debe:**

- ◆ obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona con base en un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo, o
- ◆ obtener una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que resulte negativa para COVID-19.

San Isidro Independent School District

Contactos cercanos:

→ Definición de contacto cercano:

- Contacto cercano por **proximidad y duración de la exposición**: Alguien que estuvo a menos de **6 pies de una persona infectada** (enfermedad **clínicamente compatible** o confirmada por laboratorio) durante un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos). Una persona infectada puede propagar el SARS-CoV-2 a partir de 2 días antes de que presente algún síntoma (o, para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la fecha de recolección de la muestra positiva), hasta que cumpla con los criterios para interrumpir el **aislamiento domiciliario**.
- Excepción: En el entorno de aula interior K-12, la definición de contacto cercano excluye a los estudiantes que estaban dentro de 3 a 6 pies de un estudiante infectado (enfermedad clínicamente compatible o confirmada por laboratorio) si tanto el estudiante infectado como el estudiante expuesto) usaron **máscaras** bien ajustadas de **manera correcta y constante** todo el tiempo. Esta excepción no se aplica a los maestros, el personal u otros adultos en el salón de clases interior.

→ Recomendaciones de salud pública:

- Excepto en ciertas circunstancias, las personas que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 deben ponerse en cuarentena. Sin embargo, es posible que las siguientes personas con exposición reciente NO necesiten ponerse en **cuarentena**:
- Personas que **han sido vacunadas por completo**
- Personas a las que se les haya **diagnosticado previamente COVID-19** en los últimos tres meses

Respuesta a contactos cercanos/miembros del hogar de contacto cercano:

→ Si se informa a los sistemas escolares de SIISD que un estudiante es un contacto cercano, se lo notificaremos al padre/tutor del estudiante.

◆ Los padres de estudiantes que se determine que son contactos cercanos de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de quedarse en casa.

◆ Se recomienda a los padres que opten por enviar a sus hijos a la escuela en las dos semanas posteriores a la exposición que vigilen de cerca a sus hijos para detectar síntomas.

→ Para las personas que se determina que son contactos cercanos, el período de quedarse en casa puede terminar para los estudiantes que no presenten síntomas el día 10 después de la exposición al contacto cercano, si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19. Alternativamente, los estudiantes pueden finalizar el período de quedarse en casa si reciben un resultado negativo de una prueba de infección aguda por PCR después de que finaliza la exposición por contacto cercano.

Seguimiento de contactos:

→ Sin rastreo de contactos en SIISD.

Asistencia:

→ Las ausencias acumuladas por exclusión debido a una prueba positiva de COVID-19 se considerarán médicamente justificadas si se proporciona una nota del médico. El trabajo escolar de recuperación se puede coordinar entre los padres del estudiante, el director del campus y los maestros del estudiante. Para obtener más información sobre la asistencia, comuníquese con la escuela de su estudiante.

San Isidro Independent School District

Informes:

- Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de Americans with Disabilities (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en una escuela tiene COVID-19 confirmado por prueba, la escuela debe enviar un informe al Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse todos los lunes de los siete días anteriores (de lunes a domingo).
- Los casos se rastrean en un tablero mantenido por el Comité de Educación COVID-19 de Texas (TCEC) y se usa para informar al Oficina del gobernador, DSHS y personal ejecutivo de TEA, LEA y otras partes interesadas.
 - ◆ Se puede acceder semanalmente a los casos positivos de SIISD en este enlace público: <https://dshs.texas.gov/coronavirus/schools/texas-education-agency/>

Comunicación:

- Para garantizar experiencias cara a cara seguras, SIISD mantendrá una comunicación constante con el Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS).
- Se notificará a los padres de los estudiantes que se cree que son contactos cercanos.
- Los padres de los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19 en el entorno escolar serán notificados de inmediato.
 - ◆ Asegúrese de que su información de contacto con la escuela esté actualizada en todo momento para una comunicación oportuna

**La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, staff y comunidad sigue siendo la prioridad número 1.
Para consultas o inquietudes, contáctenos al 956-481-3110.**

Resources:

[TEA Public Health Planning Guidance](#)

[25 Tex. Admin. Code § 97.7](#)

<https://dshs.texas.gov/coronavirus/schools/texas-education-agency/>

https://dshs.texas.gov/IDCU/health/schools_childcare/School-Health.aspx

<https://www.uil.texas.org/policy/2021-22-policy-info/2021-2022-uil-risk-mitigation-guidelines>

Created for SY21-22 : Jun 5, 2021 , Updated Aug 5, 2021 , Updated Aug 19, 2021 , Updated Sep 20, 2021

Updated Sept 21, 2022, Updated March 8, 2023